

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# ТЕСТЫ

для проверки готовности  
детей к школе



ЭКЗАМЕН

УДК 373(072)  
ББК 74.102  
К85

*Текст предназначен для чтения взрослыми детям.*

**Крылова О. Н.**

**К85** Русский язык : тесты для проверки готовности детей к школе. ФГОС ДО / О. Н. Крылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 28 (вкладка — 4) с. (Серия «Я хочу в школу»)

ISBN 978-5-377-10266-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Русский язык».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности знаний по предмету, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий и ответы к ним.

Пособие прошло апробацию во многих регионах России, имеет положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособие практично, современно по содержанию и оформлению. По нему легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373(072)  
ББК 74.102

---

Подписано в печать 23.10.2015. Формат 60х90/8.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,71.  
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 5000 экз. Заказ № 4533/15.

---

ISBN 978-5-377-10266-3

© Крылова О. Н., 2016  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

## Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с материалом.

Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Русский язык». Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных элементарных умений ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится 35–40 минут.

## Как выполнять тест

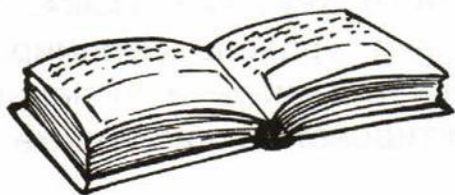
Взрослый читает ребёнку инструкции по выполнению работы и следит, чтобы ребёнок понял каждый пункт.

Перед тобой задания по русскому языку.

- Для работы тебе нужно иметь ручку, цветные карандаши и лист для черновых записей.
- Внимательно слушай каждое задание и ответы к нему. Если испытываешь трудности, то обязательно попроси прочитать задание ещё раз.
- Номер правильного ответа в заданиях, отмеченных , отметь ✓. Обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- При выполнении заданий, отмеченных  и , следует записывать решения или раскрашивать картинку.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Пользуйся черновиком.

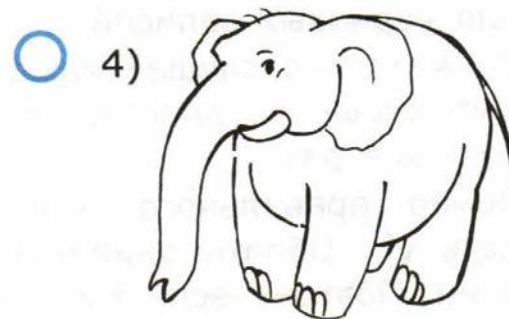
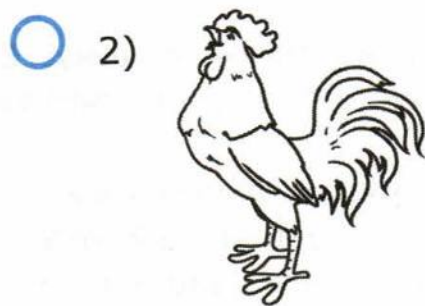
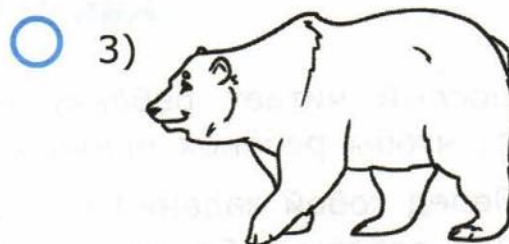
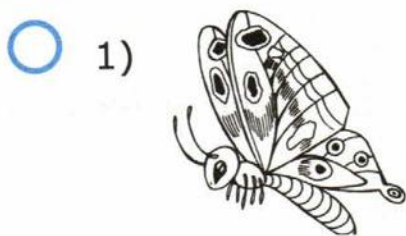
## ВАРИАНТ 1

1 Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?

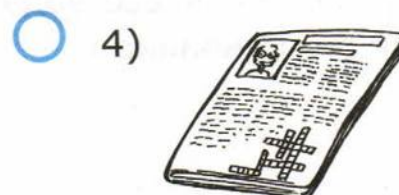
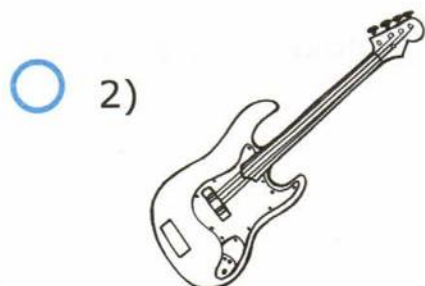


- ☐ 1) 2 слога
- ☐ 2) 4 слога
- ☐ 3) 1 слог
- ☐ 4) 3 слога

2 Кто нарисован на картинках? В каком слове один слог?



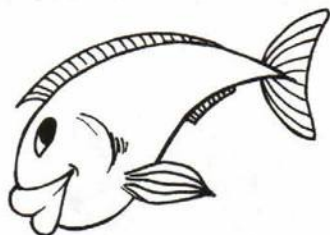
3 Назови предметы, нарисованные на картинках. В каком слове первый звук звучит мягко?



4 Прочитай слоги. В каком слоге звук [к] твёрдый?

- ☐ 1) КЁ                      ☐ 3) КЕ  
☐ 2) КИ                      ☐ 4) КО

5 Кто нарисован на картинке? Какая схема соответствует слову?



- ☐ 1) 

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | а |
|--|--|--|---|

  
☐ 2) 

|   |  |  |
|---|--|--|
| а |  |  |
|---|--|--|

  
☐ 3) 

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | а |
|--|--|---|

  
☐ 4) 

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | а |  |  |
|--|---|--|--|

6 Укажи слово, которое обозначает много предметов.

- ☐ 1) персик                      ☐ 3) сливы  
☐ 2) груша                      ☐ 4) лимон

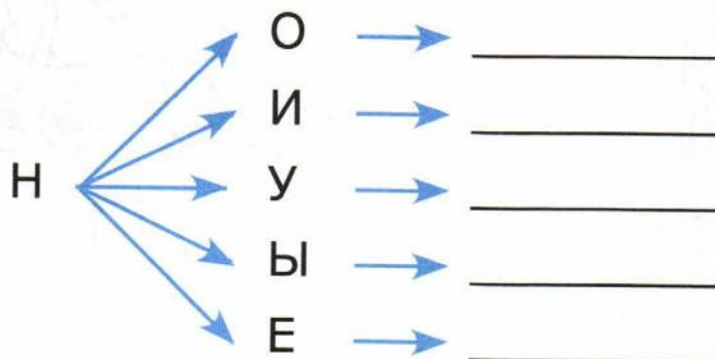
7 Рассмотрите картинку. Какого слога не хватает в слове?



МЫ \_\_\_\_\_

- ☐ 1) ЛО  
☐ 2) ШИ  
☐ 3) МА  
☐ 4) КА

8 Напечатай полученные слоги.



9

Обведи предложение.

Лена ела суп.

10

Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



## ВАРИАНТ 2

1 Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?



- ☐ 1) 1 слог
- ☐ 2) 2 слога
- ☐ 3) 3 слога
- ☐ 4) 4 слога

2 Какие ягоды нарисованы на картинках? В каком слове два слога?



1)



3)



2)



4)



3

Что нарисовано на картинках? В каком слове первый звук звучит твёрдо?



1)



3)



2)



4)



4 Прочитай слоги. В каком слоге звук [д'] мягкий?

☐ 1) ДО

☐ 3) ДИ

☐ 2) ДА

☐ 4) ДУ

5 Что нарисовано на картинке? Какая схема соответствует слову?



☐ 1) а [ ] [ ]

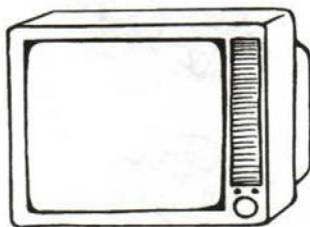
☐ 2) [ ] а [ ]

☐ 3) [ ] [ ] а

☐ 4) [ ] а [ ] [ ]

6 Рассмотрите рисунки. Укажите предмет, который отвечает на вопрос кто?

☐ 1)



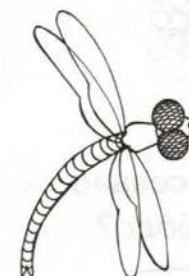
☐ 3)



☐ 2)



☐ 4)



7 Напечатай полученные слоги.

В

|   |   |       |
|---|---|-------|
| А | → | _____ |
| И | → | _____ |
| У | → | _____ |
| Ы | → | _____ |
| Е | → | _____ |

8 Какое слово пропущено в предложении?

Высоко в небе летит ... .

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 1) самолёт | <input type="radio"/> 3) пароход |
| <input type="radio"/> 2) поезд   | <input type="radio"/> 4) танк    |

9 Обведи предложение.

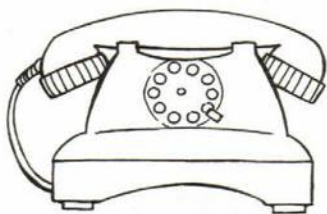
Белка на ветке.

10 Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



## ВАРИАНТ 3

1 Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?



- ☐ 1) 1 слог
- ☐ 2) 2 слога
- ☐ 3) 3 слога
- ☐ 4) 4 слога

2 Что нарисовано на картинках? В каком слове первый звук звучит мягко?



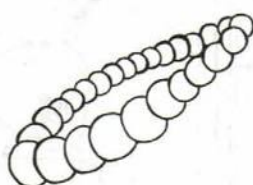
1)



3)



2)



4)

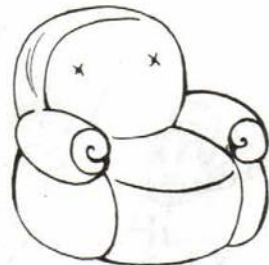


3 Прочитай слово. Укажи соответствующую картинку.

СТУЛ



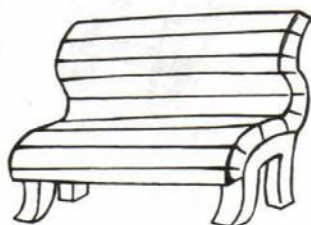
1)



3)



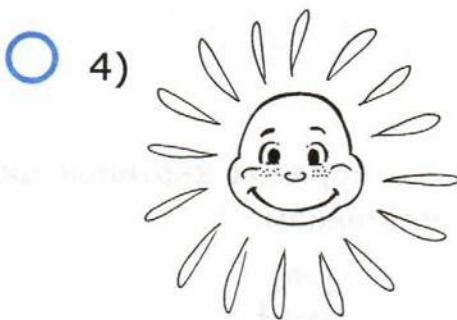
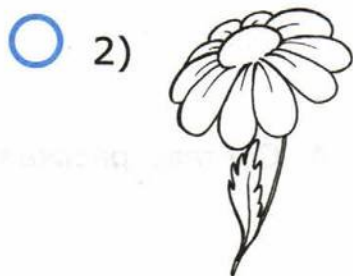
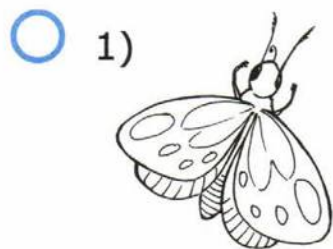
2)



4)



**4** Рассмотри рисунки. Укажи предмет, который отвечает на вопрос кто?



**5** Что нарисовано на картинке? Какая схема соответствует слову?



☐ 1) 

|   |  |  |
|---|--|--|
| И |  |  |
|---|--|--|

☐ 2) 

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | И |  |
|--|---|--|

☐ 3) 

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | И |
|--|--|---|

☐ 4) 

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | И |  |
|--|--|---|--|

**6** Укажи слово, которое обозначает один предмет.

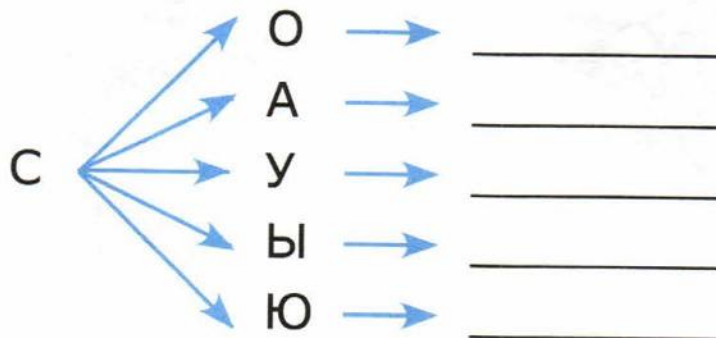
☐ 1) кровати

☐ 3) столы

☐ 2) кресло

☐ 4) ковры

**7** Напечатай полученные слоги.



8

Укажи имя мальчика.



1) Марина



2) Серёжа



3) Соня



4) Таня

9

Обведи предложение.

Облетели листья.

10

Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



## ВАРИАНТ 4

1 Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?



- ☐ 1) 1 слог
- ☐ 2) 2 слога
- ☐ 3) 3 слога
- ☐ 4) 4 слога

2 Что нарисовано на картинках? В каком слове три слога?

☐ 1)



☐ 3)



☐ 2)

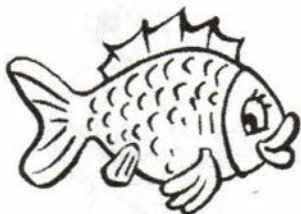


☐ 4)



3 Назови предметы, нарисованные на картинках. В каком слове первый звук звучит мягко?

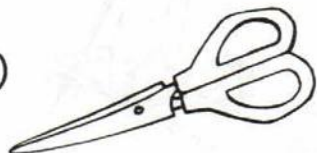
☐ 1)



☐ 3)



☐ 2)

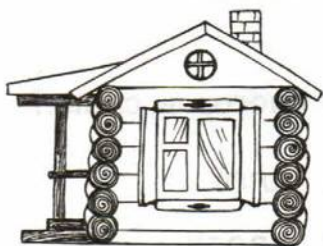


☐ 4)



4

Что нарисовано на картинке? Какая схема соответствует слову?


☐ 1) 

|   |  |  |
|---|--|--|
| о |  |  |
|---|--|--|

☐ 2) 

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | о |  |
|--|---|--|

☐ 3) 

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | о |  |  |
|--|---|--|--|

☐ 4) 

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | о |
|--|--|---|

5

Какое слово пропущено в предложении?

На столе стоит ... с цветами.

☐ 1) дверь

☐ 2) полотенце

☐ 3) ваза

☐ 4) платье

6

Прочитай слоги. В каком слоге звук [м] твёрдый?

☐ 1) МИ

☐ 2) МЯ

☐ 3) МО

☐ 4) МЮ

7

Рассмотри рисунки. Укажи предмет, который отвечает на вопрос что?

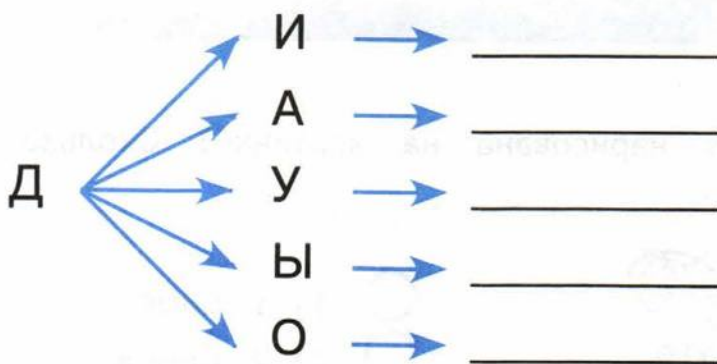
☐ 1)

☐ 3)

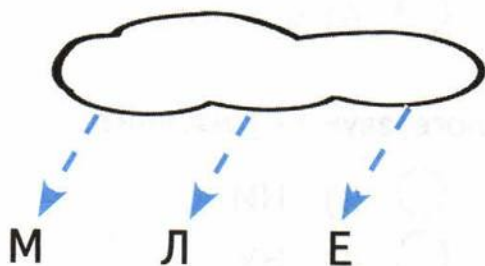
☐ 2)

☐ 4)


8 Напечатай полученные слоги.



9 Из данных букв составь и напечатай слово.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

10 Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.


☐

☐

☐

☐

## ВАРИАНТ 5

- 1 Какая ягода нарисована на картинке? Сколько слогов в слове?



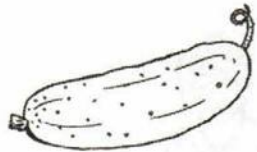
- ☐ 1) 1 слог
- ☐ 2) 2 слога
- ☐ 3) 3 слога
- ☐ 4) 4 слога

- 2 Прочитай слоги. В каком слогe звук [н'] мягкий?

- ☐ 1) НА
- ☐ 2) НО
- ☐ 3) НИ
- ☐ 4) НУ

- 3 Что нарисовано на картинках? Какое слово соответствует схеме?



- ☐ 1) 
- ☐ 2) 
- ☐ 3) 
- ☐ 4) 

- 4 Что нарисовано на картинке? Укажи слово.



- ☐ 1) рука
- ☐ 2) река
- ☐ 3) вода
- ☐ 4) рама

5

Рассмотри картинки. Укажи одинаковый звук в этих словах.



☐

1) [а]

☐

2) [б]

☐

3) [о]

☐

4) [л]

6

Что нарисовано на картинках? Какое слово соответствует схеме?

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | а |  | ы |
|--|---|--|---|

☐

1)



☐

3)



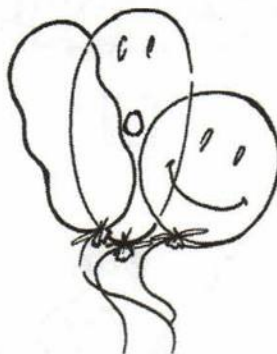
☐

2)



☐

4)



7

Из данных букв составь и напечатай слово.



ы

с

н

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**8** Укажи слово, которое обозначает один предмет.

- ☐ 1) юбка  
☐ 2) туфли

- ☐ 3) сапоги  
☐ 4) варежки

**9** Напечатай полученные слоги.

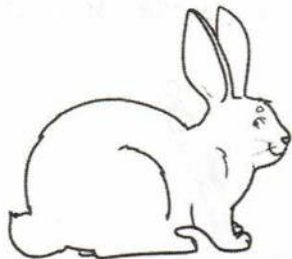
|   |  |   |   |       |
|---|--|---|---|-------|
| Р |  | И | → | _____ |
|   |  | А | → | _____ |
|   |  | У | → | _____ |
|   |  | Ы | → | _____ |
|   |  | О | → | _____ |

**10** Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



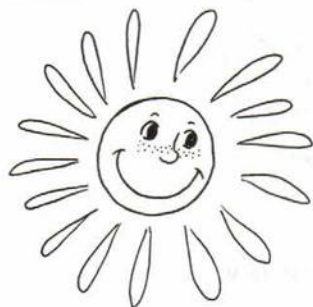
## ВАРИАНТ 6

1 Кто нарисован на картинке? Сколько слогов в слове?



- ☐ 1) 1 слог
- ☐ 2) 2 слога
- ☐ 3) 3 слога
- ☐ 4) 4 слога

2 Рассмотрите картинки. Укажи одинаковый звук в этих словах.



- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 1) [л] | <input type="radio"/> 3) [с] |
| <input type="radio"/> 2) [н] | <input type="radio"/> 4) [м] |

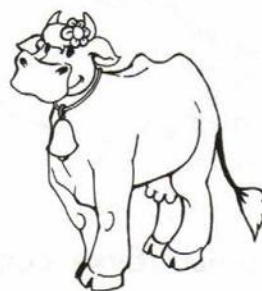
3 Кто нарисован на картинках? Какое слово соответствует схеме?



☐ 1)



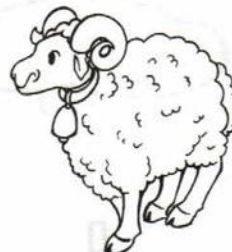
☐ 3)



☐ 2)



☐ 4)



**4** Укажи слово, которое обозначает много предметов.



1) нос



3) рука



2) рот



4) глаза

**5** Что нарисовано на картинках? В каком слове все согласные звуки твёрдые?



1)



3)



2)



4)



**6** Прочитай слово. Укажи соответствующую картинку.

**АРБУЗ**



1)



3)



2)



4)



**7** Из данных букв составь и напечатай слово.



Ы

Д

М

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

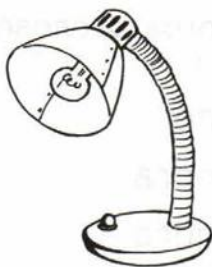
8

Что нарисовано на картинках? Какое слово соответствует схеме?

а а

○

1)



○

3)



○

2)



○

4)



9

Напечатай полученные слоги.

К

О



\_\_\_\_\_

И



\_\_\_\_\_

А



\_\_\_\_\_

Ы



\_\_\_\_\_

Е



\_\_\_\_\_

10

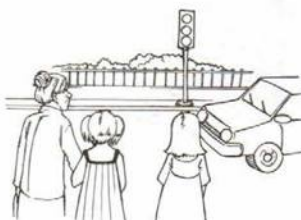
Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



□



□



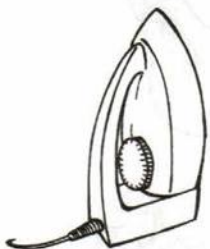
□



□

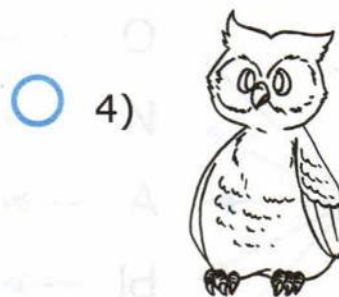
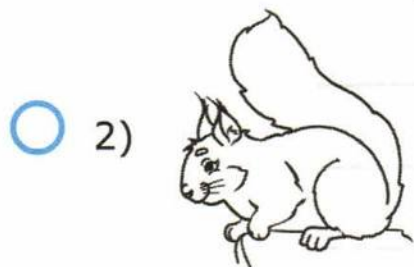
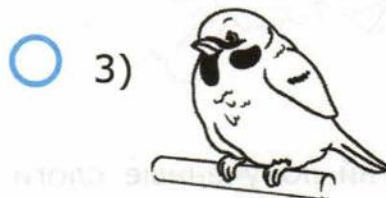
## ВАРИАНТ 7

1 Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?

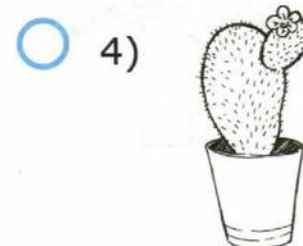
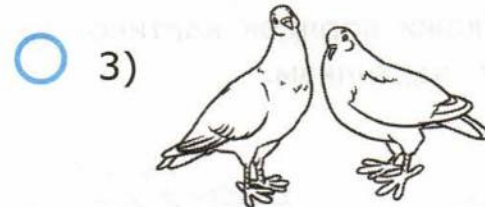
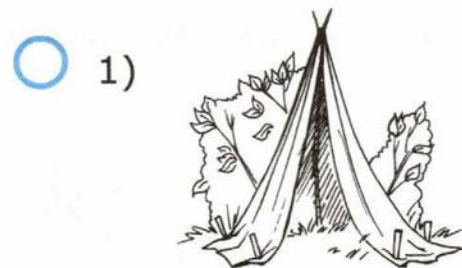


- ☐ 1) 1 слог
- ☐ 2) 2 слога
- ☐ 3) 3 слога
- ☐ 4) 4 слога

2 Кто нарисован на картинках? Какое слово состоит из 4 звуков?

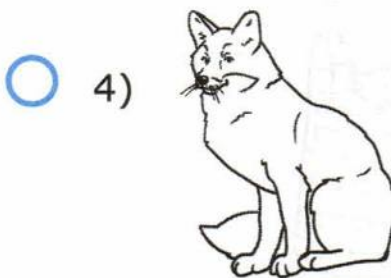
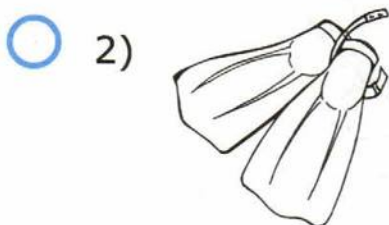
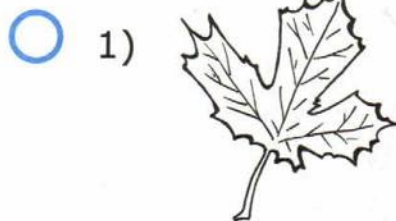


3 Назови предметы, которые нарисованы на картинках. В каком слове последний согласный звук мягкий?



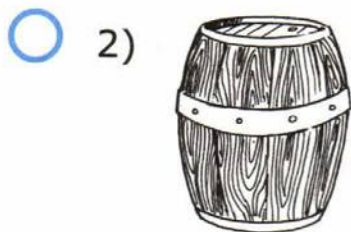
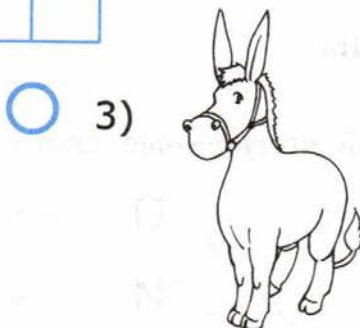
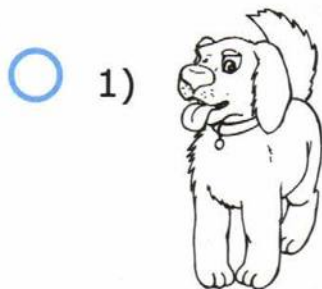
4 Прочитай слово. Укажи соответствующую картинку.

ЛИСТ

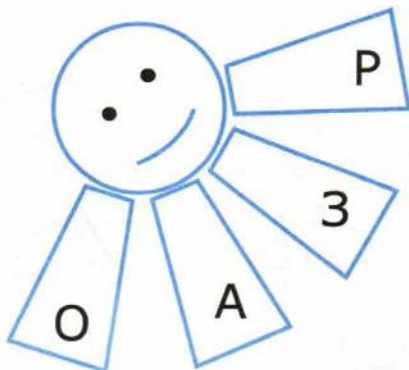


5 Назови предметы, которые нарисованы на картинках. Какое слово соответствует схеме?

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | о |  |  |
|--|---|--|--|



6 Из данных букв составь и напечатай название цветка.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**7** Рассмотрите рисунки. Укажите предмет, который отвечает на вопрос кто?

☐ 1)



☐ 3)



☐ 2)



☐ 4)



**8** Укажите слово, которое обозначает один предмет.

☐ 1) белка

☐ 3) лоси

☐ 2) зайцы

☐ 4) собаки

**9** Напечатай полученные слоги.

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| М | ↗ | О | → |  |
|   | ↘ | И | → |  |
|   | → | А | → |  |
|   | ↘ | Ы | → |  |
|   | ↘ | Е | → |  |

**10** Укажите порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



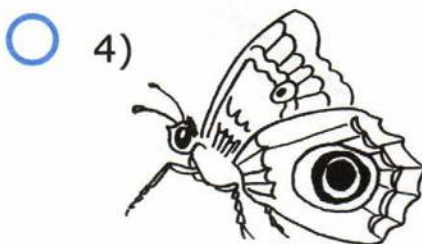
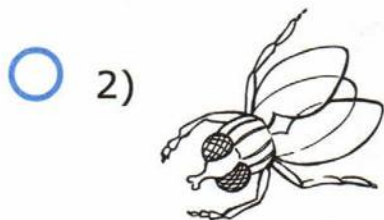
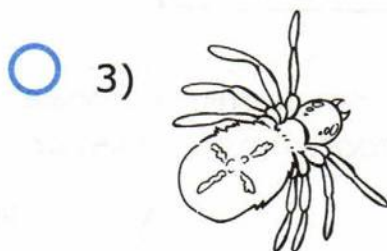
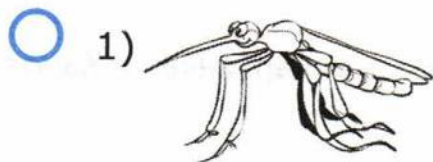
## ВАРИАНТ 8

1 Что нарисовано на картинке? Сколько слогов в слове?

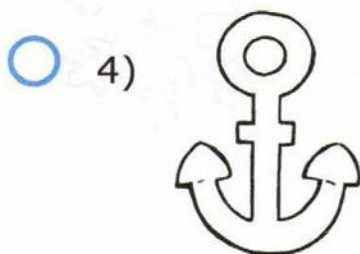
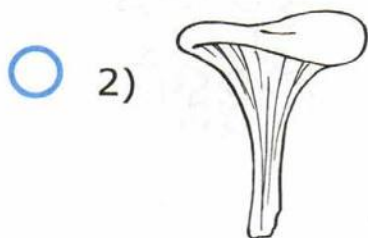
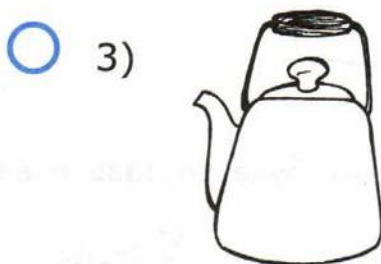
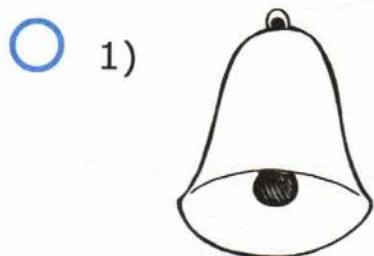


- ☐ 1) 1 слог
- ☐ 2) 2 слога
- ☐ 3) 3 слога
- ☐ 4) 4 слога

2 Кто нарисован на картинках? Какое слово состоит из 5 звуков?



3 Что нарисовано на картинках? Какое слово оканчивается на мягкий согласный звук?



4 Прочитай слово. Укажи соответствующий рисунок.

# КАРТИНА

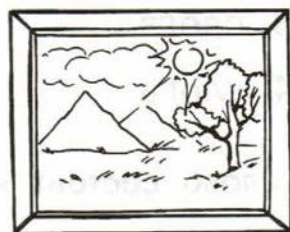
1)



3)



2)



4)



5 Назови предметы, которые нарисованы на картинках. Какое слово соответствует схеме?

у и а

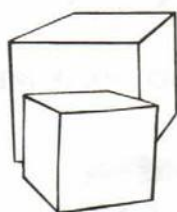
1)



3)



2)



4)



6 Из данных букв составь и напечатай название времени года.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

7 Укажи имя девочки.

- ☐ 1) Петя                      ☐ 3) Олег  
☐ 2) Алёша                  ☐ 4) Оля

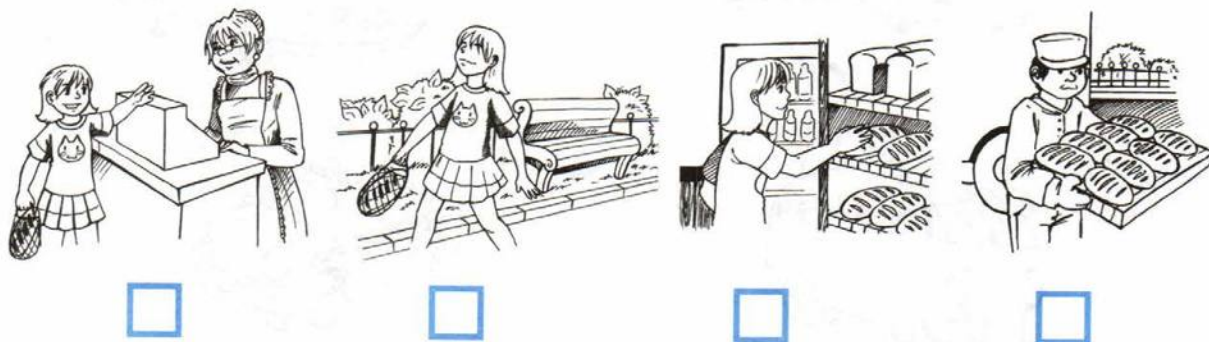
8 Рассмотри рисунки. Укажи предмет, который отвечает на вопрос что?

- ☐ 1)                       ☐ 3)   
☐ 2)                       ☐ 4) 

9 Напечатай полученные слоги.

П    О → \_\_\_\_\_  
      И → \_\_\_\_\_  
      А → \_\_\_\_\_  
      Ы → \_\_\_\_\_  
      У → \_\_\_\_\_

10 Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



## ВАРИАНТ 9

**1** Кто нарисован на картинке? Сколько слогов в слове?

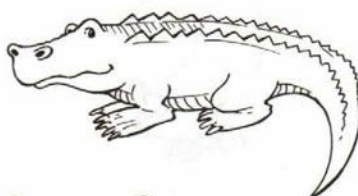


- ☐ 1) 1 слог
- ☐ 2) 2 слога
- ☐ 3) 3 слога
- ☐ 4) 4 слога

**2** Кто нарисован на картинках? Какое слово состоит из 3 звуков?



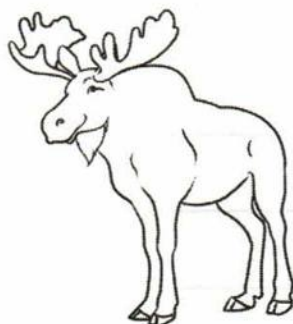
1)



3)



2)



4)



**3** Что нарисовано на картинках? В каком слове последний согласный звук мягкий?



1)



3)



2)



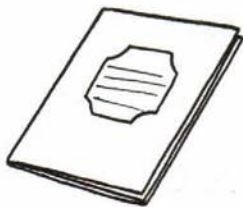
4)



4 Прочитай слово. Укажи соответствующую картинку.

РУЧКА

☐ 1)



☐ 3)



☐ 2)



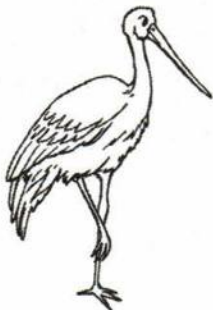
☐ 4)



5 Назови предметы, которые нарисованы на картинках. Какое слово соответствует схеме?

а    а

☐ 1)



☐ 3)



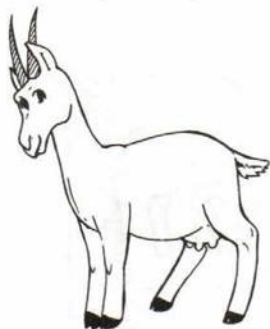
☐ 2)



☐ 4)



6 Рассмотри картинку. Какого слога не хватает в слове?



КО\_\_\_\_\_

- ☐ 1) РА
- ☐ 2) ЖА
- ☐ 3) СА
- ☐ 4) ЗА

7 Укажи имя мальчика.

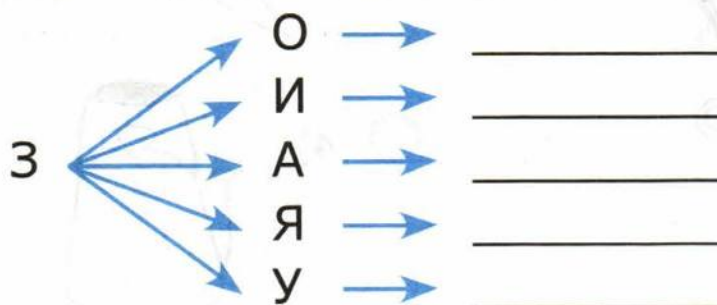
☐ 1) Катя

☐ 2) Толя

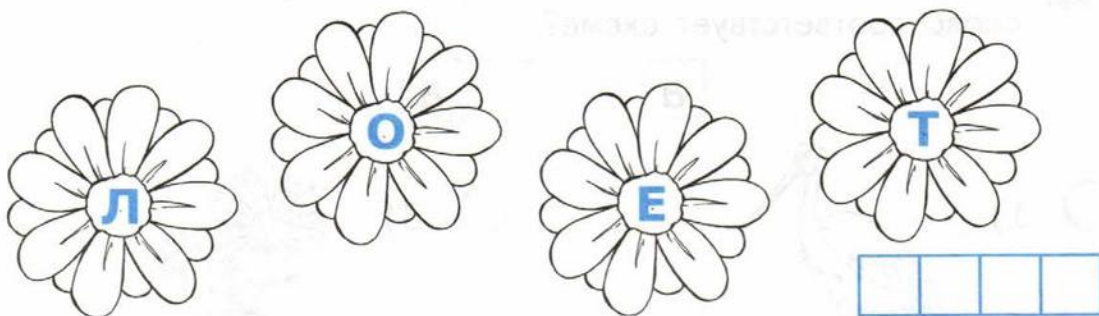
☐ 3) Света

☐ 4) Таня

8 Напечатай полученные слоги.



9 Из данных букв составь и напечатай название времени года.



10 Укажи порядок картинок цифрами 1, 2, 3, 4. Составь рассказ по картинкам.



## Основные требования к выпускнику дошкольного общеобразовательного учреждения

Выпускник дошкольного общеобразовательного учреждения — будущий первоклассник — должен уметь применять знания, полученные в подготовительный период, в том числе:

### **знать:**

- все буквы русского алфавита;
- гласные и согласные звуки;
- отличия буквы и звука;
- отличия письменной и устной речи;

### **уметь:**

- правильно называть буквы русского алфавита;
- различать гласные и согласные звуки;
- давать характеристику звуку;
- определять место звука в слове;
- называть слова с требуемыми звуками;
- различать буквы и звуки;
- различать слог, слово;
- читать слоги, слова;
- участвовать в диалоге: задавать вопросы, отвечать на поставленные вопросы, аргументируя свой ответ;
- составлять предложения, тексты по сюжетной картинке, по серии картинок;
- пересказывать услышанный текст;
- списывать элементы букв, слова, передавая правильное начертание.

## Структура тестов

Тест содержит 10 заданий трёх видов.

Задания, номера которых отмечены , предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Задания, номера которых отмечены , требуют записи решения.

Задание, номер которого отмечен , повышенной сложности.

## Оценивание тестов

Для обработки тестов взрослый может пользоваться следующей системой оценивания:

правильное выполнение всех заданий, кроме задания повышенной сложности, — высокий уровень,

правильное выполнение семи-восьми заданий — уровень выше среднего,

правильное выполнение пяти-шести заданий — средний уровень,

если выполнено заданий меньше пяти — низкий уровень.

Задание повышенной сложности оценивается отдельно, это показывает высокий уровень развития ребёнка.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Учитывая, что при поступлении в школу не все дети умеют читать, взрослый должен умело направлять будущего первоклассника на выполнение тестовых заданий, при необходимости прочитать задание дважды, но не должен помогать его решать. Если взрослый видит, что ребёнок затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

## Ответы

| Задание<br>Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6    |
|--------------------|---|---|---|---|---|------|
| 1                  | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3    |
| 2                  | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4    |
| 3                  | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2    |
| 4                  | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3    |
| 5                  | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4    |
| 6                  | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4    |
| 7                  | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | роза |
| 8                  | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | зима |
| 9                  | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4    |

| Задание<br>Вариант | 7                  | 8                  |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1                  | 1                  | но, ни, ну, ны, не |
| 2                  | ва, ви, ву, вы, ве | 1                  |
| 3                  | со, са, су, сы, сю | 2                  |
| 4                  | 2                  | ди, да, ду, ды, до |
| 5                  | сын / сны          | 1                  |
| 6                  | дым                | 1                  |
| 7                  | 3                  | 1                  |
| 8                  | 4                  | 2                  |
| 9                  | 2                  | зо, зи, за, зя, зу |

| <b>Задание<br/>Вариант</b> | <b>9</b>           | <b>10</b>  |
|----------------------------|--------------------|------------|
| <b>1</b>                   | письмо по образцу  | 2, 4, 3, 1 |
| <b>2</b>                   | письмо по образцу  | 3, 1, 2, 4 |
| <b>3</b>                   | письмо по образцу  | 3, 4, 2, 1 |
| <b>4</b>                   | мел                | 3, 1, 2, 4 |
| <b>5</b>                   | ри, ра, ру, ры, ро | 4, 3, 2, 1 |
| <b>6</b>                   | ко, ки, ка, кы, ке | 1, 2, 4, 3 |
| <b>7</b>                   | мо, ми, ма, мы, ме | 1, 3, 2, 4 |
| <b>8</b>                   | по, пи, па, пы, пу | 3, 4, 2, 1 |
| <b>9</b>                   | лето / тело        | 2, 4, 3, 1 |

**Крылова Ольга Николаевна**

# **РУССКИЙ ЯЗЫК**

## **ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*  
Редактор *М. А. Козлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*  
Корректоры *И. В. Русанова, Л. В. Дьячкова*  
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*  
Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,  
Промышленная зона Боровлсво-1, комплекс № 3А,  
[www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8(495)641-00-30 (многоканальный).

**Я хочу  
В школу!**



## **Предлагаемые тесты**

позволяют определить, насколько будущий первоклассник готов к обучению в школе, а также учат работать с тестовым материалом.

**Содержание заданий тестов соответствует требованиям подготовки дошкольника к школе по направлению «Русский язык».**

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности знаний по предмету, умение ребёнка понимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

**Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий и ответы к ним.**

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

**Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.**

## **Пособия серии «Я ХОЧУ В ШКОЛУ»**



ISBN 978-5-377-10266-3



9 785377 102663